Activité Introduction

1. Un professeur demande à ces élèves d'effectuer le calcul suivant :
   1. En utilisant un ordre de grandeur, donner un résultat approximatif de cette multiplication.

* 1. Voici les résultats des élèves de la classe. A partir de ton ordre de grandeur, donne la réponse exacte.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Yasmine **6,804** | Louis **68,04** | Amide **680,4** | Lily **6 804** |

1. Calculer :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **a.** | **i.**  = | **ii.**  = | **iii.**  = |
| **b.** | **i.**  = | **ii.**  = | **iii.**  = |
| **c.** | **i.**  = | **ii.**  = | **iii.**  = |

1. Comment peut-on effectuer plus facilement ce type de multiplication de tête ?

# I – Soustraction :

Pour poser une multiplication, il n'est pas nécessaire d'aligner les chiffres selon leur rang.

* On multiplie tous les chiffres du premiers par chacun des chiffre du second en commençant par la droite.
* On écrit chaque résultats les uns à la suite des autre en décalant à chaque fois d'un rangs.
* On effectue ensuite une addition pour obtenir le produit.
* On place ensuite la virgule en fonction du nombre de chiffres après la virgule dans les facteurs.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | **7** | **0** | **2,** | **5** |
|  |  |  |  |  |  | **4** | **7,** | **3** |
|  |  |  |  | **\_** | **\_** | **\_** | **\_** | **\_** |
|  | **+** |  | **\_** | **\_** | **\_** | **\_** | **\_** | **●** |
|  | **+** | **\_** | **\_** | **\_** | **\_** | **\_** | **●** | **●** |
|  |  | **\_** | **\_** | **\_** | **\_** | **\_** | **\_** | **\_** |

****Exemples :****

# II – Calculs astucieux :

****Exemples :****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

****Exemples :****